

Home Page Chi siamo Come contattarci Collane Riviste Percorsi di lettura Come acquistare Data: 1/3/2008

13.000 volumi, 900 novità, oltre 80 periodici, più di 30.000 autori...
dal 1955 il più grande catalogo specializzato in Italia

FrancoAngeli

Edizioni La passione per le conoscenze

Ricerca autore, titolo, testo... Ricerca argomento Il mio carrello

- Area Università
Servizi per studenti e docenti
- Riviste Online **NEW!**
Servizi per enti e biblioteche
- Riviste Online
Servizi per i privati
- Biblioteca Multimediale
- Pubblicare con noi
- **Novità**
- **Iniziativa**
- **Informatevi**
- **Scarica i cataloghi**
- Trend
Le guide per la crescita personale e professionale
- Le Comete
Le guide per capirsi di più e aiutare chi ci sta accanto
- Librerie
- Links
- Linea Test
- Premio Ukmar



Scienza e apprendimento nella scuola superiore. Il progetto Care in Liguria

Autori e curatori: Paolo Gentilini, Giuseppina Manildo
Contributi: Angela Berto, Rossella Ferrari, Mirella Iacopi, Riccardo Iesu, Daniela Oneto, Patrizia Patrone, Marco Perello, Nello Sanguinetti, Cristina Sguerso, Fabrizio Vannucci, Francesco Verzillo
Collana: Scienze della formazione - Ricerche
Argomenti: Scuola superiore
Dati bibliografici: pp. 208, 1ª edizione 2007 (Cod.292.2.88)



Tipologia: Edizione a stampa
Prezzo: € 16,50
Disponibilità: Buona
Codice ISBN 13: 9788846488268

aggiungi al carrello
 clicca qui per acquistare

Presentazione del volume: Il volume fornisce un contributo al tema dell'innovazione dei curricoli della scuola secondaria di secondo grado, con particolare riguardo agli apprendimenti scientifici e alla loro didattica in chiave transdisciplinare. Esso prende avvio dal processo di ricerca azione condotto nell'ambito del Progetto nazionale CARE - *Curricoli Aperti alla Ricerca Educativa*, che costituisce lo sviluppo del *Progetto in sostegno al miglioramento degli apprendimenti scientifici nella scuola secondaria di secondo grado*, affidato agli Irre dalla Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici - Area Autonomia dell'allora MIUR.
 Scopo del progetto, coordinato da Irre Liguria, è stato quello di diffondere nella scuola metodi di progettazione partecipata aperta a tutti i portatori di interessi sul territorio (attori interni ed esterni alla scuola) per sostenere l'innovazione e promuovere dinamiche proattive di dialogo sociale e condivisione sulle problematiche dell'educazione e della società della conoscenza. A questo scopo è stato utilizzato il metodo GOPP (Goal Oriented Project Planning), ampiamente diffuso nella progettazione europea e si è dato origine a un processo di ricerca e sperimentazione a partire dai bisogni reali di chi vive il mondo della scuola (studenti, docenti, famiglie, dirigenti scolastici) ma anche del territorio (funzionari di EE.LL., docenti universitari, operatori del sistema di formazione professionale, ricercatori ecc.).
 Il volume riporta riflessioni e proposte metodologiche maturate nel gruppo di ricerca di Irre Liguria e alcuni materiali prodotti dalle tredici scuole (licei ed istituti tecnici e professionali) che, nella regione, hanno aderito al progetto.
 Per la sua apertura al contesto esterno, il testo non si rivolge solo a chi opera nel mondo della scuola, ma anche a quanti, per vari motivi di studio e di lavoro, partecipano alla *comunità educante*.

Paolo Gentilini, dottore di ricerca in Matematica e docente di Matematica nella scuola superiore, è ricercatore presso l'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica - ex Irre Liguria, dove si occupa di formazione docenti e di progettazione curricolare. E' autore di articoli di ricerca in Logica, Intelligenza Artificiale, didattica della Matematica e dei saperi scientifici.

Giuseppina Manildo è ricercatrice presso l'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica - ex Irre Liguria. Si occupa di progettazione formativa, su cui ha pubblicato saggi e articoli. Esperto indipendente del Programma europeo *Lifelong Learning*, è docente a contratto presso la SSIS (Scuola di Specializzazione all'Insegnamento secondario) dell'Università di Genova.

Indice:
Francesco Verzillo, Premessa
Parte I. Apprendimenti scientifici e innovazione curricolare
Paolo Gentilini, Problematiche nella didattica della scienza (Tendenze in atto nella condizione cognitiva dei giovani; Individuazione di una strategia possibile)
Paolo Gentilini, Un percorso didattico sui testi di Galileo (Immagini del metodo di Galileo nella conoscenza comune; Scoprire il metodo tramite la lettura dei testi di Galileo; La matematica nei testi di Galileo: il trionfo dell'argomentazione e il problema del simbolismo)
Paolo Gentilini, Macchine di Turing, linguaggi artificiali e i limiti dei computers attuali (Macchine di Turing; Computazioni e funzioni Turing-calcolabili; La Biblioteca di Babele e l'Aritmetizzazione del mondo; La Macchina di Turing Universale; Linguaggi formali per la logica; Cosa le macchine di Turing non possono calcolare: teorie decidibili e indecidibili)
Parte II. Il progetto CARE: lo scenario nazionale e la prospettiva figure
Giuseppina Manildo, Il progetto nazionale (Un po' di storia; Finalità e obiettivi specifici; Innovatività; Gruppi beneficiari)
Giuseppina Manildo, Il metodo: la progettazione partecipata (Progettazione e metodologia GOPP; Analisi degli obiettivi; Identificazione degli ambiti di intervento; Definizione del progetto di massima; Il quadro logico)
Giuseppina Manildo, Il processo (Alle radici del progetto; Le scelte strategiche; Clima e atmosfere; Lo sviluppo dei laboratori nelle scuole; I beneficiari e il contesto; La partecipazione e le tipologie di attività)
Parte III. La ricerca azione in Liguria
Giuseppina Manildo, Il quadro degli interventi
 Esperienze e prodotti
 (Progetto "Oltre il buio", Istituto Magistrale S. Pertini - Genova, di Angela Berto; Progetto "MeSeS - metodo scientifico e Salute", Istituto Magistrale G. Della Rovere - Savona, di Patrizia Patrone; Progetto "Interdisciplinare Scienze della materia-Scienze della Natura", Istituto Secondario Superiore G. Falcone - Loano, di Marco Perello; Progetto "Cielo, terra, mare", Istituto Nautico San Giorgio di Genova. Sede Staccata Istituto Nautico C. Colombo - Camogli, di Mirella Iacopi e Riccardo Iesu; Progetto "Educazione all'argomentazione scientifica tramite una didattica interdisciplinare", Istituto Secondario Superiore Alberti/Da Vinci - Savona, di Cristina Sguerso; Progetto "Mathland: la scienza è bella", Istituto Tecnico Commerciale e Turistico C. Arzelà - Sarzana, di Nello Sanguinetti; Progetto "Educazione al ragionamento scientifico", Istituto Secondario Superiore De Ambrosis/Natta - Sestri Levante, di Daniela Oneto; Progetto "Innovazione e potenziamento nel curricolo verticale di scienze", Liceo Scientifico G.D. Gassini - Genova, di Rossella Ferrari; Progetto "CLAMAT - Matematica per il Liceo Classico", Liceo Classico A. D'Orta - Genova, di Fabrizio Vannucci)
 Bibliografia.

Didattica
 scienze della formazione

- Pedagogia e prospettive dell'educazione
- Psicologia dello sviluppo e dell'educazione
- Asilo nido e scuola materna
- Scuola elementare
- Scuola media inferiore
- Scuola superiore
- Università
- Formazione professionale e degli adulti
- Pedagogia speciale

Didattica per concetti
 UNA PROPOSTA PER LE SCUOLE ELEMENTARI

Dalla programmazione alle singole fasi di lavoro d'aula, le attività, i raggruppamenti degli alunni, le procedure di valutazione...



FrancoAngeli
 Edizioni La passione per le conoscenze

Torna all'inizio della pagina

Ultimo aggiornamento: 14 febbraio 2008
 Site ottimizzato per l'utilizzo con Microsoft Explorer 5.5 o superiore a 1024 x768
 Per le opere presenti in questo sito si sono assolti gli obblighi previsti dalla normativa sui diritti d'autore e sui diritti connessi.
 FrancoAngeli s.r.l. P.IVA 0494980159 - Gestioni & Partecipazioni srl P.IVA 04978720151

